

小・中学校理科－第2区分(仮称)・第2分野の内容の改善イメージ(案)

□ は、新規項目。下線は移行項目。☆印は、選択から必修とする項目。

学年	生 命				地 球		
	生物の構造と機能	生物の多様性と共通性	生命の連続性	生物と環境のかかわり	地球の内部	地球の表面	地球の周辺
小学校第3学年	昆虫と植物 ・ 昆虫の成長と体のつくり ・ 植物の成長と体のつくり			自然の観察 ・ 身の回りの自然の様子 ・ 身の回りの自然と生き物のかかわり		日陰と太陽 ・ 日陰の位置と太陽の動き ・ 地面の暖かさや湿り気の違い	
小学校第4学年	人の体のつくりと運動 ・ 骨と筋肉のつくり ・ 関節の働き	季節と生き物 ・ 動物の活動と季節 ・ 植物の成長と季節				天気の様子 ・ 天気による1日の気温の変化 (小5から移行) ・ 水の自然蒸発と結露	月と星 ・ 月の動き ・ 星の色、明るさ ・ 星の動き
小学校第5学年			植物の発芽、成長、結実 ・ 種子の中の養分 ・ 発芽の条件 ・ 成長の条件 ・ 植物の受粉	動物の誕生☆ ・ 卵の中の成長☆ ・ 水の中の小さな生き物 ・ 母体内の成長☆		流水の働き ・ 流水の働き ・ 川の水の流れと川原の石 ・ 雨の降り方と増水	天気の変化 ・ 曇と天気の変化 ・ 天気の変化の予想
小学校第6学年	人の体のつくりと働き ・ 人の呼吸 ・ 人の消化 ・ 人の血液循環 ・ 主な臓器の位置と働き	植物の養分と水の通り道 ・ でんぷんのでき方 ・ 水の通り道		生物と環境 ・ 食べ物による動物のかかわり ・ 生物と環境のかかわり	土地のつくりと変化 ・ 土地の構成物と地層の広がり ・ 流水による土地の変化と化石 ・ 地震や火山の働きによる土地の変化☆		太陽と月 ・ 太陽と月の形 ・ 月の表面の様子
中学校第1学年	植物の体のつくりと働き ・ 花のつくりと働き ・ 葉・茎・根のつくりと働き	植物の仲間 ・ 種子植物の仲間(種子をつくらぬ植物の仲間も含む)		生物の観察 ・ 様々な生物の観察	大地の成り立ちと変化 ・ 火山活動と火成岩 ・ 地震の伝わり方と地球内部の働き ・ 地層の重なりと過去の様子		
中学校第2学年	動物の体のつくりと働き ・ 刺激と反応 ・ 生命を維持する働き(心臓のつくりも含む)	動物の仲間 ・ セキツイ動物の仲間 ・ 無セキツイ動物の仲間				気象とその変化 ・ 気象観測 ・ 霧・雲の発生 ・ 前線の通過と天気変化 ・ 日本の天気(日本の天気の特徴を含む)	地球と宇宙 I ・ 日周運動と自転(中3から移行) ・ 年周運動と公転(中3から移行)
中学校第3学年			生命の連続性 ・ 植物と動物の細胞の特徴 ・ 細胞分裂と生物の成長 ・ 有性生殖と無性生殖の特徴 ・ 遺伝の規則性(DNAの存在も含む)	自然と人間 ・ 微生物の働きと自然界のつり合い ・ 自然環境の調査と環境保全 ・ 自然の恵☆ ・ 地球の変動と災害 ・ 持続可能な社会を目指して<第1分野と共通>			地球と宇宙 II ・ 月の動きと見え方 ・ 太陽系と惑星、恒星 ・ 銀河系と銀河

※本資料は、小・中学校理科の教育課程について検討するため、改善のイメージを資料にしたものであり、今後の検討により記載内容の変更がありうる。