

小・中学校理科－第1区分(仮称)・第1分野の内容の改善イメージ(案)

□ は、新規項目。下線は、移行項目。☆印は、選択から必修とする項目。

学年	エネルギー			粒子				
	エネルギーの見方	エネルギーの変換と保存	エネルギー資源の有効利用	粒子の存在	粒子の結合	粒子の保存性	粒子のもつエネルギー	
小学校第3学年	風やゴムの動き ・ 風の動き ・ ゴムの動き	光の性質 ・ 光の直進・反射 ・ 光の当て方と明るさ、暖かさ	磁石の性質 ・ 磁石に引きつけられる物 ・ 異極と同極	電気の通り道 ・ 電気を通すつなぎ方 ・ 電気を通す物			物と重さ ・ 形と重さ ・ かさと重さ	
小学校第4学年		電気の働き ・ 乾電池の数とつなぎ方 ・ 光電池		空気と水の性質 ・ 空気の圧縮 ・ 水の圧縮			金属、水、空気と温度 ・ 温度と体積の変化 ・ 暖まり方の違い ・ 水の三態変化	
小学校第5学年	振り子の規則性☆ ・ 振り子の規則性☆	電流の働き(小6から移行) ・ 電磁石の強さ ・ 鉄心の磁化、極の変化				物の溶け方 ・ 物が水に溶ける量の限度 ・ 物が水に溶ける量の変化 ・ 重さの保存		
小学校第6学年	てこの規則性(小5から移行) ・ てこのしくみ ・ てこのつり合い ・ てこの働き	電氣の利用 ・ 電流による発熱 ・ 発電・充電 ・ 電氣の利用		燃焼の仕組み ・ 酸素と二酸化炭素	水溶液の性質 ・ 酸性、アルカリ性、中性 ・ 気体が溶けている水溶液 ・ 金属を変化させる水溶液			
中学校第1学年	力と圧力 ・ 力のつりあい(力とばねの伸びを含む) ・ 圧力(水圧、浮力を含む)	光と音の性質 ・ 光の反射・屈折 ・ 凸レンズの働き ・ 音の性質		物質のすがた ・ 身の回りの物質とその性質(プラスチックを含む) ・ 気体の発生と性質		水溶液 ・ 物質の溶解 ・ 溶解度と再結晶	状態変化と熱 ・ 状態変化と熱 ・ 物質の沸点と融点	
中学校第2学年		電流 ・ 回路と電流電圧 ・ 電流電圧と抵抗 ・ 電氣と光・熱 ・ 電氣とそのエネルギー(電力量、熱量を含む) ・ 静電氣と電流(真空放電を含む)		物質の成り立ち ・ 物質の分解 ・ 分子・原子	化学変化 ・ 化合 ・ 酸化と還元(中3から移行) ・ 化学変化と熱(中3から移行)	化学変化と物質の質量 ・ 化学変化と質量の保存 ・ 質量変化の規則性		
中学校第3学年	運動の規則性 ・ 力の働き(質量と重さの違い、3力のつり合い、力の合成・分解を含む) ・ 運動の速さと向き ・ 物体に力が働く運動、力が働かない運動		エネルギー資源 ・ さまざまなエネルギー(熱の伝わり方、熱現象の不可逆性を含む) ・ エネルギー資源(放射線を含む)	水溶液とイオン ・ 水溶液の電導性 ・ 原子の成り立ちとイオン ・ 電池	酸・アルカリとイオン ・ 酸・アルカリ(中1から移行) ・ 中和と塩(中1から移行)		科学技術と人間 ・ 科学技術と人間☆ ・ 持続可能な社会を目指して<第2分野と共通>	

※本資料は、小・中学校理科の教育課程について検討するため、改善のイメージを資料にしたものであり、今後の検討により記載内容の変更がありうる。