リフレクションシートについて

1　リフレクションシートの目的

リフレクションシートは、受講者の皆様の授業改善に役立てていただくためのものです。リフレクションシートを活用することで、新学習指導要領を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「授業のゴールのイメージ」や「そのゴールに到達するために克服しなければならない課題」、「課題を解決するための具体的な方策」をオンデマンド研修の視聴を通して明確にしていただきます。

2　リフレクションシートの使い方

(1) あらかじめダウンロードした本リフレクションシートの①～②に御自身の考えや取組みをご記入の上、10 月 30 日(金)までに下記のメールアドレスに送信してください。

(2) オンデマンド研修の視聴を通して、参考になったことや新たな気づきなどをリフレクションシートの③に記入してください。

(4) オンデマンド研修の視聴を終え、授業改善の具体的な方策や課題解決の方策をリフレクションシートの④に記入してください。

(5) リフレクションシートの③及び④を記載後、下記のメールアドレスに送信してください。

メールアドレス：ricen-1@hokkaido-c.ed.jp

3　リフレクションシートの記入方法

リフレクションシートの①～②は、下の記入例を参考の上、ご記入ください。

記入例

①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、どのような実践をしていますか？

例)　子供たちが自分で課題を見つけられるように、自然体験やものづくりの時間を多く設定している。

②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行う上で、どのような課題や困難がありますか?

例)　「見方・考え方をはたらかせる」ことがうまくできない。