

【講座のねらい】

科学的な見方や考え方を養う指導計画や授業づくりについて研修し、各学校や地域において理科教育の改善・充実に資する指導力の向上を図る。

【主たる対象者・定員】

教育課程改善協議会として実施するため、別途通知

持ち物

・白衣（化学的領域・生物的領域受講時） ・その他必要なものについては、別途通知

11月15日（火）	11月16日（水）
(8:50～) 受付	(9:00～) 実習
(9:15～) 開講式・オリエンテーション	【生物領域】 ・動物の体のつくりと働き ・生物と細胞 ・生物と環境 など
(9:30～) 説明・協議 説明「教育課程改善の手引」（総則と理科の説明） 協議「教育課程改善の手引で取り上げる内容について」	
(13:00～) 説明・発表・演習 発表「教育課程改善の手引の内容に基づく持参資料について（仮）」 説明・演習「全国学力学習状況調査の結果を授業改善につなげる手立て（仮）」	(11:00～) 実習 【物理領域】 ・身近な物理現象 ・電流とその変化 など
	(13:00～) (午前の続き) ・科学技術と人間 など
(15:00～) 実習 【地学領域】 ・火山と地震 ・気象観測 ・天体の動きと地球の自転・公転 など	(13:50～) 実習 【化学領域】 ・物質のすがた ・化学変化 ・水溶液とイオン など
	(15:40～) 研修の振り返りとまとめ
(16:45～) 研修の振り返り	閉講 16:00