

## 【講座のねらい】

科学的な見方や考え方を養う指導計画や授業づくりについて研修し、各学校や地域において理科教育の改善・充実に資する指導力の向上を図る。

## 【主たる対象者】

学校や地域において授業改善の推進役となる教諭等

## 【定員】

小学校 各14名  
(各管内1名)

## 持 ち 物

・平成28年度教育課程改善の手引 ・事前課題資料 ・白衣またはエプロン（粒子・生命受講時）

11月17日（木）

(9:30~)

講 義・協 議

講義「小学校理科の実態と課題（仮）」

演習「主体的・協働的な学びの学習・指導方法」

(10:00~)

実 習

【A区分 エネルギー】

「ものづくりの視点と授業づくり」

・磁石や電気の学習におけるものづくり など

(11:05~)

実 習

【A区分 粒子】

「実験器具等の取扱いと授業での活用」

・加熱器具の使い方と薬品の取扱い方 など

(13:00~)

実 習

【B区分 生命】

「生きものの観察の仕方」

・顕微鏡の使い方

・メダカの飼育と観察方法 など

(14:05~)

実 習

【B区分 地球】

「自然素材の観察と自然情報の読み取り方」

・露頭の観察方法

・月と星の観察方法 など

(15:10~)

協議・研修の振り返りとまとめ

閉講 16:00