

【講座のねらい】

科学的な見方や考え方を養う指導計画や授業づくりについて研修し、各学校や地域において理科教育の改善・充実に資する指導力の向上を図る。

【主たる対象者・定員】

教育課程改善協議会として実施するため、別途通知

持 ち 物

・白衣またはエプロン（粒子・生命受講時） ・その他必要なものについては、別途通知

11月15日（火）		11月16日（水）	
(8:50~)	受 付	(9:00~)	実 習
(9:15~)	開講式・オリエンテーション	【A区分 粒子】 ・水溶液の性質 ・物の溶け方 ・金属、水、空気と温度 など	
(9:30~)	説 明・協 議 説明「教育課程改善の手引」（総則と理科の説明） 協議「教育課程改善の手引で取り上げる内容について」	(11:00~)	実 習
(13:00~)	説明・発表・演習 発表「教育課程改善の手引の内容に基づく持参資料について（仮）」 説明・演習「全国学力学習状況調査の結果を授業改善につなげる手立て（仮）」	【B区分 地球】 ・土地のつくりと変化 ・天気の変化 など	(13:00~) (午前の続き)
(15:00~)	実 習 【A区分 エネルギー】 ・磁石の性質 ・振り子の運動 ・電流の働き など	(13:50~)	実 習
(16:45~)	研修の振り返り	【B区分 生命】 ・人の体のつくりと働き ・植物の発芽、成長、結実 ・生物と環境 など	(15:40~) 研修の振り返りとまとめ
			閉講 16:00